



Instructivo para las Divisiones Infantiles de la Escuela Sabática



**Asociación Olmeca
2015**

LA IGLESIA QUE ATIENDE A SUS NIÑOS

Cuando una iglesia ama a los niños:

1. Los niños se sienten emocionalmente **SEGUROS**.
2. Los niños son **ACEPTADOS** y bienvenidos
3. La congregación vive en paz
4. Los dirigentes entienden las conductas infantiles
5. Los dirigentes proveen participación a los niños

LOS NIÑOS DE AHORA.

El niño de hoy es multicultural. Juega y aprende en la compañía de niños de otras culturas. Tiene juguetes electrónicos. Usa una computadora, habla por teléfono celular y pasa muchas horas mirando televisión.

El niño de hoy tiende a ser más urbano que rural. Tiene muy poca experiencia y contacto con la naturaleza. Esto hace que su vida sea más artificial que natural y cuenten con padres que pasan gran parte del día fuera de la casa.

Por lo tanto, la enseñanza a los niños de hoy es más desafiante que antes. Demanda conocimiento de la ciencia, la tecnología y la habilidad de integrar la fe adventista en todo lo que ve y toca.

Sin embargo los niños de hoy, como en toda época son susceptibles a la voz de Dios. Sus mentes están receptivas y los padres y los maestros unidos podemos impresionar poderosamente sus mentes con el evangelio de Jesús

FUNCIONES DE LA COORDINADOR (A)

- ✓ Supervisa y asesora a las directoras de los departamentos infantiles.
- ✓ Reúne a las directoras de los departamentos una vez por trimestre para trazar planes.
- ✓ Presenta un presupuesto anual para gastos a la junta de Escuela Sabática.
- ✓ Encargada de la promoción de los niños a otras divisiones.
- ✓ Promueve y organiza el programa de decimotercer sábado.
- ✓ Archiva y entrega el material a las directoras.
- ✓ Encargada de reunir a los maestros, para cantar y orar cada sábado.
- ✓ Encargada juntamente con los directores, maestros y secretarios de asistir a los talleres Infantiles.
- ✓ Reparte y recoge el material de fieltro y otros, cada sábado.
- ✓ Provee de materiales didácticos y objetos (cuna e infantes).
- ✓ Supervisa las actividades cada sábado. Suple a directoras y maestras en su ausencia.
- ✓ Revisa los salones que estén en buenas condiciones de higiene y decoración.
- ✓ Reúne al director (a) y maestros para orar y convivir.
- ✓ Visita a directores y maestros.
- ✓ Agradece a su equipo, reconociendo su trabajo (día del maestro, día de las madres, Cumpleaños etc.)

- ✓ Motiva a las directoras a promover una ofrenda para el fondo de inversión, cumpleaños y 13er. Sábado

Nota: Donde no hay coordinadoras, los Directores llevarán las responsabilidades respectivas

FUNCIONES DEL DIRECTOR (A) DEL DEPARTAMENTO

Es el responsable de que se haga el programa cada sábado, a tiempo.

- Debe llegar puntual a la Escuela Sabática (8:30 a.m.).
- Es el intermediario entre el coordinador (a) y los maestros (as)
- Debe celebrar reuniones con sus maestros (as), para:
 - Preparar material (pintarlo, recortarlo- etc.).
 - Planear la aplicación de la lección.
 - Enseñar los cantos que se usará.
 - Decorar el salón.
 - Organizar el salón.
 - Llevar el registro de los niños.

FUNCIONES DEL MAESTRO (A)

Es el colaborador (a) del director (a) del departamento.

- Cumple con su parte del programa (Apertura, tema o lección según se le ha asignado).
- Asiste a las reuniones de maestro (as)
- Colabora con la reverencia y orden en el departamento.
- Ayuda en la elaboración del material, (divisas, pellón, etc.).
- Llega puntualmente a la Escuela Sabática.

FUNCIONES DEL SECRETARIO (A)

Es el colaborador del maestro.

- Pasa lista y recoge la ofrenda en la puerta, si no son clases individuales.
- Mantiene al día el archivo con el nombre de los niños, fecha de nacimiento, dirección y teléfono. Está pendiente cuando un niño falta. (Si está enfermo, cambió de iglesia o tiene algún problema, etc.).

ORGANIGRAMA DE LAS DIVISIONES INFANTILES



Escuela Sabática: Diseña, promueve y provee los materiales de las Divisiones Infantiles.

Ministerio Infantil: Capacita, motiva, inspira a los directores y maestros para una enseñanza integral en las Divisiones Infantiles.

SUGERENCIAS PARA LAS MAESTROS (AS) Y DIRECTORES

1. **ESTE PRESENTE;** Usted puede ser un buen maestro (a), estudiar fielmente la lección y ser capaz de mantener el interés de su clase; pero si no está presente, sus habilidades no serán de mucha ayuda para los niños. Si debe estar ausente, provea un sustituto para su clase o avise al director con suficiente tiempo para que busque otra persona.
2. **ESTE PREPARADO(A):** Esto significa estar preparados de tres maneras: mental, física y espiritual. Si su mente no está en paz o está físicamente cansada, es difícil tener la preparación espiritual necesaria. No espere hasta el viernes de noche o el sábado de mañana para estudiar la lección.
3. Prepárese temprano en la semana, esto hará la diferencia para que la enseñanza no sea una carga, sino una tarea placentera.
4. **SEA PUNTUAL:** ¿Sabía que es tan fácil estar cinco minutos antes de la Escuela Sabática, como estar un minuto tarde? Su ejemplo es importante. Si está a tiempo los niños también los estarán. Por lo tanto usted está ayudando a formar buenos hábitos en los niños.
5. **SEA CORTES** Esto puede ser que sea una sugerencia extraña, pero a veces cuando tratamos a los niños nos olvidamos de ser corteses. Comience cada pedido con "Un por favor".
6. **SEA PACIENTE** Es muy fácil mostrar impaciencia cuando las cosas no marchan bien con el programa o cuando los niños están inquietos e indisciplinados. Trate de ser paciente en cualquier circunstancia. Si le ayuda escriba un cartelito que diga "paciencia" y colóquelo en algún lugar donde pueda verlo fácilmente. Su ejemplo de control propio será más efectivo si practica lo que predica y controla su impaciencia.
7. **MANTENGASE AL DIA** Esté al tanto de nuevos métodos y nuevos materiales. Siempre que le sea posible visite otras escuelas sabáticas. (Pero recuerde que debe conseguir un sustituto antes de ir). Asista a las reuniones de maestros, a los seminarios y talleres de Escuela Sabática. Tenga como blanco no solo ser un buen maestro o director, sino ser el mejor.
8. **SEA PRACTICO** No trate de hacer todo lo que sea nuevo, no importa cuán bueno parezca. Lo que es bueno para mi clase puede no serlo para otros. Las condiciones locales determinan muchas cosas.
9. **SEA PERSEVERANTE** Si los planes no marchan como usted esperaba, no se desanime. Vuélvalos a estudiar cuidadosamente para ver si hay algunos cambios que se necesitan hacer y si no intente hacerlo nuevamente.
10. **SEA POSITIVO** Si somos cuidadosos, mucha de nuestra enseñanza puede ser negativa. La enseñanza de Jesús era positiva, y la nuestra debería ser igual. Si hay un "no" en la lección puede ser que encontremos un "sí", el cual podamos enfatizar más que lo negativo. Haga la lección práctica para que los niños la puedan aplicar a sus propias vidas. Tenga como blanco hacer que los niños sean hacedores... más que oidores",

11. SEA UNA PERSONA DE ORACION Esta es la última de la lista, pero no por eso la menos importante. El maestro (a) que dedica tiempo para orar por su clase y por si mismo, logrará resultado.

Quizá ha escuchado este dicho "la oración realiza más de lo que jamás podemos imaginar. Piensa que puedes y podrás. Si piensas que no puedes ya estarás vencido (a)".

"El que discierne las oportunidades y los privilegios de su obra, no permitirá que nada se interponga en el camino de su esfuerzo fervoroso para progresar. No ahorrará esfuerzo para alcanzar la más alta norma de excelencia. Se esforzará por ser él mismo, todo lo que desea que sus alumnos lleguen a ser" (Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática, pag. 115, 116)

PROMOCION DE UN DEPARTAMENTO A OTRO

Durante tres años hemos convivido con Katy y al cumplir 9 años sentimos tristeza al verla ir al departamento de menores. ¿Por qué tienen que irse los niños a otros departamentos cuando ya los conocemos bien y nos hemos encariñado con cada uno de ellos?

Pues bien, en cada edad el niño tiene gustos y preferencias a ciertas actividades diferentes. Es por esto que la Escuela Sabática ha formado cinco diferentes departamentos para cinco diferentes grupos que tienen necesidades y aptitudes parecidas.

Después de tres, años de permanecer en un salón, ya han aprendido lo que deseábamos y ahora es necesario Que siga aprendiendo más y más cosas nuevas que le serán muy interesantes. Si permanecieran por más tiempo en el mismo departamento, al poco tiempo le sería aburrido y demasiado conocidas las historias, juegos, cantos, etc.; para no aburrirse se pondrían a jugar o molestar a los más chicos que él.

Su madurez intelectual ha alcanzado un grado más y entonces es necesario promoverlo de un departamento a otro por su bien y por el bien del maestro (a) y demás niños.

Si algún niño se resiste al cambio, es conveniente hablar en privado con él y con sus padres, explicándoles las razones por las cuales es necesario cambiarlo, diciéndole que aunque ya no estará con nosotros le seguiremos queriendo y siendo sus amigos. Podrá venir de vez en cuando para saludarnos después de terminar las clases y contarnos qué le parece su nuevo salón.

Expliquémosle que en su nuevo departamento tendrá nuevos conocimientos adaptados a su nueva edad, necesidades físicas y espirituales.

Cada tres años se vuelven a repetir los programas y las lecciones. Ellos ya tienen tres años en este departamento y ya lo aprendieron. Ahora cambian para poder aprender más cosas interesantes de la Biblia.

Cuna I: Es un departamento especial para niños recién nacidos hasta la edad de 2 años.

Cuna II: En este departamento asisten niños de 2 a 3 años.

NOTA: Cuando solo tenemos un departamento de cuna, habrá allí niños recién nacidos hasta 3 años. Al cumplir los 3 pasa a Infantes.

Infantes Aquí asisten los niños de 3 a 5 años. El día que cumple 6 años Pasará a primarios.

Primarios Los niños que asisten a este departamento son de 6 a 9 años. Cuando cumplen 10 pasan a menores.

Menores En este departamento asisten niños de 10 a 12 años y al cumplir los 13 pasan al departamento Adolescentes.

Adolescentes: En este departamento asisten los niños de 13 a 14 años y al cumplir 15 años pasan a la clase Juvenil.

¿A QUE EDAD DEBEN PROMOVERSE DE UN DEPARTAMENTO A OTRO?

1. Hablar de antemano con niños y padres explicándoles lo anterior.
2. Ir preparando (mentalmente) a los niños 2 ó 3 sábado antes de su cambio; comentando los beneficios que obtendrán (nunca mencione defectos del nuevo maestro o salón).
3. Los cambios deberán hacerlos en diciembre al finalizar el año eclesiástico. Pudieran ser también en junio cuando termina el curso escolar.
4. Hay que hacer algunos arreglos con sus padres y su nuevo maestro, cuando es a mitad de año; porque el niño tendrá la suscripción de su lección por todo el año. Quizás se le pueda permitir seguir estudiando su misma lección hasta llegar al momento cuando se hacen los cambios (si se puede hacer antes, mejor).
5. Se escoge un sábado del trimestre (el 13er. sábado), y se hace una sencilla ceremonia usando un birrete para cada niño:
 - ✓ Con su birrete puesto, pasa al frente en su salón y nos despedimos de él y de sus amiguitos; con algunas palabras cariñosas. Podemos orar por él.
 - ✓ Se lleva al salón principal con los adultos y cuando le toca la participación a su departamento en el programa del 13er. Sábado, se presenta y se le entrega su diploma de promoción (puede comprarlo en la Asociación), y su nuevo maestro viene a recibirlo. Lo lleva a su

departamento; lo presenta a sus nuevos compañeros, le busca un buen lugar y todos le dan la bienvenida que puede ser con un canto, unas palabras, un saludo por todos sus compañeros.

- ✓ En su nuevo departamento. Anotar su nombre en la lista y en divisas de versículos (cuadrado donde se pega una figura cada sábado al repetir su versículo). Nunca diga, la lista está llena ya no hay lugar para su nombre, consiga otra lista para llenar en caso de ser así.

COMO DEBE SER UN MAESTRO (A)

Williams Ward dijo:

1. Un maestro mediocre Relata, dice, habla todo el tiempo
2. Un maestro bueno Explica
3. Un maestro superior Demuestra, prueba, ilustra
4. Un maestro excelente Inspira, lleva a Cristo
5. Un maestro CABAL Es el que puede combinar los últimos
Tres puntos

TECNICAS DE LA ENSEÑANZA

1. Las reglas de *COMENIO*.
El gran educador *Comenio* dice que para obtener la atención de los alumnos uno debe.
 - a) Presentar a sus alumnos algo agradable y provechoso
 - b) Introducir el tema de la lección de tal manera que los conquiste o incite su inteligencia a la actividad, y al hacer preguntas al respecto.
 - c) No perder el tiempo explicando detalles sin importancia. (Se dispone de poco tiempo cada sábado)
 - d) Hablar siempre positivamente
 - e) No regañar. Que los alumnos se sientan cómodos en su clase
 - f) Estar en pie en un lugar más elevado que la clase, y requerir que todos los ojos estén fijos en el maestro
 - g) Llamar la atención apelando a los sentidos, ya sea por ilustraciones gráficas, naturales o verbales.
 - h) Interrumpir la instrucción con preguntas frecuentes y oportunas, como ¿que acabo de decir?
O ¿se dieron cuenta de lo que dije?
2. Una gran ilustración vale por mil palabras

IDEAS PARA HACER UNA CLASE MUY EXITOSA

1. Cuando usted nota que *su grupo se está volviendo inquieto*, los niños no cantan, y la disciplina se le está haciendo difícil, atienda esas cosas:

Pregúntese:

- A. **¿Hay suficiente luz o iluminación ?**. La oscuridad da sueño, inquietud e indisciplina.
 - B. **¿Hay suficiente ventilación ?**. Revise que no haya, ni tanto calor, ni tanto frío. Una temperatura que los niños y el maestro se sientan cómodos.
 - C. **¿Están los niños sentados correctamente?**. (Nunca siente un niño activo junto a otro activo. siente un activo con un tranquilo).
2. **La actitud del dirigente cuenta mucho**. Sea positivo, hable con entusiasmo, sea creativo, tenga control de sí mismo y no pierda su compostura. El maestro transmite su humor o actitud a los niños.
3. **Prepárese bien**. Los niños se dan cuenta cuando su maestro viene a la clase sin preparación y toman ventaja de esta situación. Fácilmente el maestro esta sabotando su propio trabajo antes de enseñar.
4. **Mantenga la disciplina del grupo**. El control de su grupo es muy importante. Si se deja que los niños conversen durante un ejercicio le estamos diciendo que lo que estamos haciendo no es de importancia. Tenga mucho cuidado de llamar la atención a los niños de una manera amable, sin humillar a ninguno, y sin hacerle pasar una vergüenza delante de los demás.

CUANDO VAYA A ENSEÑAR.

CONOZCA: Cuál es el concepto o idea que usted quiere que los niños aprendan.

SIENTA: Como quiere usted que los niños se sientan con lo que aprendan

RESPONDA: Que quiere usted que los niños hagan con lo que han aprendido

DIVIDIENDO EL TIEMPO

- 1. DISPOSICION.
 - Tiempo para preparar la mente para la lección
 - Tiempo para un rompe hielo
 - Alguna actividad que los niños se sientan cómodos y que hagan amigos (confraternización)
- 2. CONTENIDO.
 - Estudiar la historia bíblica y el versículo de memoria
 - Tiempo para contar la historia, de manera que nunca se les olvide.
 - Repasar la historia bíblica
 - Aprender versículos de memoria.
- 3. APLICACION.

- Tiempo de preguntar a los niños, ¿Qué es lo que Dios nos está diciendo?.
- Es tiempo para.
 - Escenas. Situaciones de la vida diaria que los niños tengan que resolver.
 - Oportunidades para aplicar los conceptos de la lección
 - Expresar como se aplicaría ese concepto y como se sienten al respecto.

4. ACCION.

- Hacer algo al respecto
- Es tiempo para:
 - Compartir el versículo de memoria o el concepto del versículo.
 - Dramatizar de diferentes formas como compartir el mensaje, la idea principal con alguien de la casa.
 - Hacer una actividad que conduzca a testificar, que produzca resultados y a la vez que se aplique a la lección.

ARREGLO DE LOS SALONES.

¿Ha entrado a su Departamento o división infantil alguna persona ajena o extraño?. Observe cual es su primera impresión. ¿Qué notan?

¿Notan tranquilidad, sensación de descanso, belleza, limpieza y nitidez, o notan al contrario una sensación de confusión, desorden, falta de preparación y muy poco para atraer a los niños a Jesús y a su iglesia?

No importa cuán humilde sea el lugar donde se reúnen, siempre puede haber limpieza y orden. No tengan mesas amontonadas con libros, flores, velas, papeles, folletos o guías de estudio fuera de uso, cosas que no se van a usar en el momento.

Un cuarto desordenado tiende a poner inquieto a los niños.

DECORACION DEL SALON.

Los salones de los niños, son el paraíso de los infantes. A este plan de unir a los niños con el cielo, la iglesia debe dedicar sus mejores pensamientos, sus mayores habilidades y su dinero.

Los salones de las divisiones infantiles, deben invitar a la reverencia por su apariencia. Deben proveer de una atmosfera que evite el bullicio, y que suavice el espíritu inquieto de los niños.

Cada director y maestro debe usar su propia originalidad. Dios bendecirá abundantemente todo esfuerzo sincero que se haga para atraer a los niños hacia Él.

Se pueden usar cuadros para adornar el salón, pero cuidando de que estén a la altura de los ojos de los niños. Ellos pueden contemplarlos mientras cantan o escuchan a la directora en el programa. Cuadros como los siguientes son los que impresionan favorablemente a los niños:

- Jesús bendiciendo a los niños
- Jesús con los niños de todo el mundo
- Jesús el buen pastor
- Jesús paseando de la mano con los niños
- Jesús con un niño sentado en sus rodillas.

PROGRAMA DEL 13ER. SABADO

1. ¿Qué queremos proyectar en el programa de 13er. Sábado
 - a. Lo que enseñamos durante el mes
 - b. Lo que los niños aprendieron
 - c. El desarrollo espiritual de los niños
2. ¿Con que propósito?
 - a. Motivar a los padres a seguir apoyando con su presencia, adquiriendo su lección, Biblia, himnario e interesándose en el estudio diario de sus hijos.
 - b. Mostrar a la iglesia la importancia de las divisiones infantiles para recibir apoyo.
3. ¿Para qué?
 - a. Para que los niños al participar desarrollen sus facultades y sean instrumentos divinos en las manos del señor
4. ¿Cuánto tiempo debe durar el programa? 30 minutos

LA MUSICA Y EL CANTO.

“Pocos medios hay más eficaces para grabar sus palabras en la memoria que el de repetirlas en el canto. Y un canto tal tiene poder maravilloso. Tiene poder para subyugar naturalezas rudas e incultas; para avivar el pensamiento y despertar simpatía, para promover la armonía y acción y desvanecer la melancolía y los pensamientos que destruyen el valor y debilitan el esfuerzo... es uno de los medios más eficaces para grabar en el corazón la verdad espiritual”. (La educación, pág. 163)

LO QUE LOS LIDERES INFANTILES DEBEN SABER DE LOS PROGRAMAS TRIMESTRALES PARA LAS DIVISIONES INFANTILES.

LOS 4 PILARES DEL PROGRAMA:

GRACIA (Dios me ama), ADORACIÓN (yo amo a Dios), COMUNIDAD (nos amamos unos a otros), y SERVICIO (Jesús te ama a ti también).

ESLABONES DE GRACIA

1. El centro es el aprendizaje y no la enseñanza.
2. Da prioridad al alumno.
3. Ayuda a descubrir la verdad por sí mismo.
4. Da al alumno la oportunidad de practicar lo que aprende

Las lecciones de Eslabones de gracia fueron proyectados para:

- A. Introducir la lección en el sábado.** El enfoque de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los estudiantes revisan y aplican los principios estudiados con la ayuda de la historia y de las actividades en las lecciones de la Escuela Sabática. En este día, la lección aprendida en la Escuela Sabática se vuelve la parte vital de la experiencia del desarrollo de la fe del niño.
- B. Enfatizar el punto deseado durante el tiempo total destinado a la Escuela Sabática.** Los puntos enfatizados están relacionados con una de las cuatro dinámicas de la experiencia del desarrollo de la fe: Gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros), y servicio (Jesús te ama a ti también).
- C. Alcanzar al estudiante de acuerdo con la forma por la cual tiene mayor facilidad de aprender.** Al seguir el ciclo natural de aprendizaje, en los cuales el bosquejo de las lecciones se fundamentó, los niños también se conectarán con el énfasis de la semana de forma que captarán su atención e imaginación:
 1. Las actividades preparatorias dan al alumno un motivo para aprender la lección. Esta sección apela a los aprendices imaginativos que preguntan: “¿Por qué debo aprender esto?”.
 2. La lección bíblica le permite enseñar el contenido a los alumnos, de forma cautivante. Esta sección induce a los aprendices analíticos que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”
 3. La aplicación de la lección da a los alumnos la oportunidad de explorar como la lección puede ser aplicada de forma práctica a su vida diaria. Esta sección invita a los aprendices con sentido común que preguntan: “¿Cómo esto funciona en mi vida?”.
 4. El intercambio de ideas en la lección da a los alumnos la oportunidad de desarrollar medios por los cuales enseñar nuevos conceptos a los otros. Esta sección induce a los aprendices dinámicos que preguntan: “¿En qué se volverá esto? O, ¿qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”.

Nota: Los momentos de oración y alabanza fueron mantenidos en la Escuela Sabática y puede acontecer en cualquier momento; con todo, se recomienda que la Escuela Sabática inicie con las actividades preparatorias, aunque algunos recién estén llegando.

Después de las actividades preparatorias, es importante pasar los momentos de alabanza y adoración que contribuirán para traer al alumno la reverencia y respeto.

- D. **Ofrecer a los alumnos experiencias de aprendizaje activo a fin de que ellos interioricen con más facilidad las verdades presentadas.** Estas experiencias son seguidas de secciones de preguntas en las cuales el alumno es llevado a reflexionar en aquello que experimentó, interpretar la experiencia y a aplicar la información a su propia vida.
- E. **Involucrar al personal de la Escuela Sabática de forma nueva y flexible.** * Una clase pequeña de Escuela Sabática puede ser dirigida sólo por un adulto. * Una clase grande de Escuela Sabática puede ser dirigida por el líder / maestro asesorado por otros adultos voluntarios, que deben acompañar la interacción en los pequeños grupos. Esto permite al adulto que cuida del pequeño grupo el máximo de involucramiento con los adultos y su dinámica de aprendizaje y, al mismo tiempo, requiere preparación especial de su parte.

Enseñar es hacer aprender.

Aprender es dar significado y dar sentido a la vida.

CURRÍCULO ESLABONES DE GRACIA

1. Es un programa preparado por la Asociación General para la Escuela Sabática de los niños, con la contribución de la iglesia mundial, utilizando el contenido de 654 lecciones dividido en 48 trimestres, que van desde el nacimiento hasta los 14 años de edad.
2. El estudio de la Biblia es abordado en forma de historia.
3. El Antiguo y el Nuevo Testamento son estudiados de forma alternativa, cada mes, de manera que los niños no pasen ocho meses sin estudiar las historias sobre Jesús.
4. Presenta las historias del nacimiento de Jesús en diciembre e historias de su muerte en marzo o abril.
5. Algunas historias son enseñadas cuando el contenido es considerado adecuado a su edad. Incluye nuevas historias de la Biblia para los intermediarios.
6. Cada mes, centraliza la historia bajo una dinámica diferente de la experiencia del desarrollo de la fe: Gracia, adoración, comunidad o servicio.
7. Combina el programa y la lección alrededor de un tema, centralizando la misma historia y mensaje. Todo se relaciona con el tema de la lección (en una hora).
8. Involucra activamente a los niños en la experiencia de aprendizaje.
9. Provee lecciones para cuna y jardín de infantes que siguen las mismas historias bíblicas y versículos para memorizar. Hay tan sólo una historia bíblica por mes para cuna, con el fin de permitir la repetición necesaria para esta edad.
10. Sugerencia para definir la edad de cada división:
 - Cuna** – 0 a 2 años (ciclo de 2 años).
 - Jardín de infantes** – 3 a 5 años (ciclo de 2 años).
 - Primarios** – 6 a 9 años (ciclo de 4 años)
 - Menores** – 10-12 años (ciclo de 2 años)
 - Adolescentes** – 13-14 años (ciclo de 2 años)
 - Juveniles** – 15 – 18 años (ciclo de 3 años)

PRECIOS 2015

MATERIALES DE LAS DIVISIONES INFANTILES

PROGRAMAS

CUNA	\$55.00
INFANTES	\$55.00
PRIMARIOS	\$57.00
MENORES	\$60.00
ADOLECENTES	\$65.00

FOLLETOS

CUNA	\$33.00
INFANTES	\$33.00
PRIMARIOS	\$33.00
MENORES	\$35.00
ADOLECENTES	\$38.00
JÓVENES	\$33.00

AYUDA VISUAL PREMIUN

CUNA	\$330.00
INFANTES	\$330.00
PRIMARIOS	\$320.00
MENORES	\$320.00

AYUDA VISUAL JUNIOR

CUNA	\$218.00
INFANTES	\$218.00
PRIMARIOS	\$218.00
MENORES	\$218.00

CD DE CANTOS	\$27.00
---------------------	---------

DIVISAS ESTRAS	\$5.50
-----------------------	--------

MATERIAL INDIVIDUAL

CUNA	\$33.00
INFANTES	\$33.00
PRIMARIOS	\$33.00
MENORES	\$33.00